

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОГКОУ «Школа-интернат  
№ 88 «Улыбка»

 О.Е. Душкина  
«20» 09 2023 г.



**Учебный план  
начального общего образования обучающихся с  
нарушениями опорно-двигательного аппарата  
ОГКОУ «Школа-интернат № 88 «Улыбка»**

Принято на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от «20» 09 2023г

## Пояснительная записка.

Учебный план начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее – НОДА) ОГКОУ «Школа-интернат № 88 «Улыбка» (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 6.2.), соответствует Федеральному учебному плану ФАОП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2.) (вариант первый) и определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся с НОДА школы-интерната, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования детей с НОДА включает учебный план (для обучающихся с НОДА, для обучающихся с НОДА и задержкой психического развития (далее - ЗПР) по варианту первому, предполагающему изучение Иностранного языка в количестве 2 часов и введению в часть, формируемую участниками образовательного процесса 1 часа в неделю урока «Русский язык с увлечением», который позволяет учитывать трудности в формировании графо-моторных навыков, а также формировать альтернативные способы письма в случаях, если формирование графо-моторных навыков затруднено или невозможно.

В 1 (подготовительном) и 1` (первом) классе введен дополнительно час в неделю на изучение математического материала на уроках «Мир математики», что позволяет корректировать или формировать пространственные, плоскостные представления, сформировать элементарные математические представления, заложить основы счета.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих адаптивную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2.), и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через коррекционно-развивающие курсы, включающие в себя систему фронтальных и индивидуальных занятий с обучающимися с НОДА.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное или (адаптивно-спортивное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в ОГКОУ «Школа-интернат №88 «Улыбка». Обучающимся с НОДА предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Одним из направлений внеурочной деятельности является проведение коррекционно-развивающих занятий, которые являются

обязательными для обучающихся с НОДА: «Речевая практика», «Основы коммуникации», «Психомоторика и развитие деятельности», «Эмоционально-личностное развитие», «Двигательная коррекция».

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся с НОДА, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Режим работы в начальной школе ОГКОУ «Школа-интернат «Улыбка» 5-дневная учебная неделя.

С 1 (подготовительного) по 4 классы введены по 4 часа русского языка в неделю. Учёт трудностей в формировании графомоторных навыков, а также формирование альтернативные способы письма в случаях, если формирование графомоторных навыков осуществляется индивидуально при комплексной работе учителей начальных классов на уроках «Русский язык с увлечением», в рамках реализации части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса и узких специалистов.

В 1(подготовительного) - 4 классах введено по 4 часа в неделю математики, с целью коррекции и для формирования пространственных, плоскостных представлений и элементарных математических представлений введены уроки по учебному предмету из части, формируемой участниками образовательного процесса «Мир математики» для 1(подготовительного)-1` (первого) классов, и во внеурочную деятельность кружок «Моделирование» (2-4 классы).

Со 2 класса для обучающихся с НОДА и обучающихся с НОДА и ЗПР вводится 2 часа иностранного языка (английский язык). Иностранный язык (английский язык) изучается в игровой форме, как развивающий языковые возможности и обеспечивает базу и формирует предпосылки для дальнейшего успешного усвоения учебного материала.

В учебный план школы-интерната для обучающихся с НОДА 4 класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), 1 час в неделю. Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося с НОДА мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся с НОДА. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

В области «Физическая культура» в учебном плане представлен предмет «Адаптивная физическая культура» (АФК), в каждом классе по 3 часа в неделю, что способствует развитию двигательной сферы обучающихся с НОДА.

Коррекционно-развивающая работа осуществляется в рамках целостного подхода к обучению и развитию обучающихся с НОДА. Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития. Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с НОДА предусматривают: логопедические занятия и индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию когнитивных функций с учителем-дефектологом, педагогом-психологом.

Коррекционно-компенсаторный подход реализуется всеми участниками образовательного процесса. Ведущими специалистами при этом являются врачи, учителя АФК, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, которые осуществляют диагностику, определяют программу коррекции развития

ребенка и проводят коррекционно-развивающие занятия. Кроме того, специалисты дают рекомендации по включению коррекционных компонентов во все формы образовательной деятельности.

В учебный план для обучающихся с НОДА и с НОДА и ЗПР введены: кружки: «Наш родной край», «Моделирование», кроме того в школе-интернате организована работа дополнительного образования по направлениям «Хоровое пение», «Хореография», «Вокал», «Иппотерапия» (в рамках сетевого взаимодействия) и т. д., которые обучающиеся с удовольствием посещают на основании собственного желания и пожеланий родителей (законных представителей), оформленных в форме заявлений.

Обязательная часть учебного плана для обучающихся с НОДА и легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена в соответствии с ФАОП НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 6.3.).

В часть, формируемую участниками образовательного процесса введены уроки по учебному предмету «Основы самообслуживания».

Коррекционно-развивающая область учебного плана ОГКОУ «Школа-интернат № 88 «Улыбка» для обучающихся с НОДА и лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с рекомендациями ФАОП НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 6.3.) включены: : «Основы коммуникации», «Эмоционально-личностное развитие», «Психомоторика», «Развитие мануальной деятельности», «Двигательная коррекция».

В ОГКОУ «Школа-интернат №88 «Улыбка» с целью формирования навыков безопасности, социально-бытовой ориентировки, что значимо для последующей успешной социализации обучающихся данной категории проводится кружок «Азбука безопасности». В рамках дополнительного образования и сетевого взаимодействия обучающиеся с НОДА и легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) могут выбрать и другие направления внеурочной деятельности, решение о посещении тех или иных кружков, клубов, секций

В 2023-2024 учебном году классы по АООП НОО для обучающихся с НОДА предоставляется родителям (законным представителям). (вариант 6.4.) отсутствуют, но есть 4 обучающихся с НОДА и умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которым ВК (врачебная комиссия) рекомендовала обучение на дому, для них составлены индивидуальные учебные планы в соответствии с ФАОП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.4.). Количество часов согласовано с родителями (законными представителями), приказ ими подписан.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

областного государственного казённого образовательного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 88 «Улыбка» на 2023-2024 учебный год  
(для обучающихся с НОДА) (вариант 6.2.)

Предметные области	Учебные предметы / класс	Количество часов в неделю					
		Подготовительный	1	2	3	4	ВСЕГО
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык			2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ					1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>ИТОГО:</b>		<b>19</b>	<b>19</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>104</b>
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса:		2	2	1	1	1	7
Русский язык и литературное чтение	Мир математики	1	1				2
Математика и информатика	Русский язык с увлечением	1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
Индивидуальные и групповые занятия по программе		5	5	5	5	5	25

<b>коррекционной работе</b>						
Речевая практика	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
Основы коммуникации	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
Психомоторика и развитие деятельности	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
Эмоционально-личностное развитие	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
Двигательная коррекция	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
Наш родной край	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
Моделирование			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
Иппотерапия	<b>1</b>	<b>1</b>				<b>2</b>
Хореография	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
Хоровое пение	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
Народное пение	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
<b>Всего:</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>161</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**областного государственного казённого образовательного учреждения**  
**«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**  
**№ 88 «Улыбка» на 2023-2024 учебный год**  
**(для обучающихся с НОДА и лёгкой умственной отсталостью (вариант 6.3.))**

Предметные области	Учебные предметы /Классы	Количество часов в неделю					Всего
		Подготовительный	1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение	4	4	4	4	4	20
	Речевая практика	1	1	1	11	1	5
Математика	Математика	4	4	4	4	4	20
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Рисование	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>106</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Основы самообслуживания	1	1	1	1	1	1
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
<b>Индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
Основы коммуникации		1	1	1	1	1	5
Психомоторика		1	1	1	1	1	5
Развитие мануальной деятельности		1	1	1	1	1	5
Эмоционально-личностное развитие		1	1	1	1	1	5
Двигательная коррекция		1	1	1	1	1	5
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Азбука безопасности		1	1	1	1	1	5
Иппотерапия		1	1	1	1	1	5

Хореография	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
Хоровое пение	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Народное пение	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Всего</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>166</b>



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**областного государственного казённого образовательного учреждения**  
**для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 88**  
**«Улыбка» на 2023-2024 учебный год**  
**(для обучающегося с НОДА и умеренной умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями) (ТМНР) (вариант 6.4.)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			Всего
		Подготовительный	1	2	
<b>Обязательная часть</b>					
Язык и речевая практика	Общение (общение и чтение)	4	4	4	12
	Общение (письмо)	3	3	3	9
Математика	Математические представления	4	4	4	12
Окружающий мир	Развитие речи и окружающий природный мир	1	1	1	3
	Человек	1	1	1	3
	Домоводство (самообслуживание)	1	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	1	1	1	3
Технология	Предметные действия	1	1	1	3
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	9
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>61</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</b>		1	1	2	4
	Основы самообслуживания	1	1	2	4
<b>Внеурочная деятельность:</b>		10	10	10	30
индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы		5	5	5	15
Сенсорное развитие		1	1	1	3
Предметно-практическая деятельность (психомоторика и развитие деятельности)		1	1	1	3
Альтернативная коммуникация		1	1	1	3
Двигательная коррекция		1	1	1	3
Эмоционально-личностное развитие		1	1	1	3
<b>другие направления внеурочной деятельности</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>15</b>
Азбука безопасности		1	1	1	1

Импотерапия	1	1	1	<b>1</b>
Хореография	1	1	1	<b>1</b>
Хоровое пение	1	1	1	<b>1</b>
Народное пение	1	1	1	<b>1</b>
<b>Всего</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>35</b>	<b>99</b>