

## Аннотация к рабочей программе по предмету «Обществознание», 6-10 классы

Критерии	Описание критерия
Полное наименование рабочей программы по предмету	Рабочая программа по предмету «Обществознание», 6–10 классы
Уровень образования	Основное общее образование, 6-10 классы
Нормативная основа разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, приказ МО РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 (с изменениями и дополнениями)</li> <li>- Программа по обществознанию для общеобразовательных школ (5-9 классы),</li> <li>- авторская программа Л.Н.Боголюбова («Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5 – 9 классы: пособие для учителей и организаций/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. – изд 2-е, доработанное.- М.: Просвещение, 2019»)</li> <li>- Учебный план школы на текущий учебный год, календарный учебный график</li> </ul>
Срок реализации программы	5 лет
Количество часов по программе всего и интенсивность в неделю	<p>Рабочая программа рассчитана на 170 часов учебного времени, из расчета 1 ч в неделю, а именно:</p> <p>в 6 классе — 34 ч (1 час в неделю)</p> <p>в 7 классе — 34 ч (1 час в неделю)</p> <p>в 8 классе — 34 ч (1 час в неделю)</p> <p>в 9 классе — 34 ч (1 час в неделю)</p> <p>в 10 классе — 34 ч (1 час в неделю)</p>
Учебники и учебные пособия	<p><b>Учебники</b></p> <p>Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др:</p> <p>Обществознание, учебник для общеобразовательных учреждений.6 класс Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.; М. Просвещение.2020 г.</p> <p>Обществознание, учебник для общеобразовательных учреждений.7 класс Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.; М. Просвещение.2020 г.</p> <p>Обществознание, учебник для общеобразовательных учреждений.8 класс Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.; М. Просвещение.2019 г.</p> <p>Обществознание, учебник для общеобразовательных учреждений.9 класс Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.; М. Просвещение.2019 г.</p> <p><b>Цифровые образовательные ресурсы:</b></p> <p><a href="http://www.rsnet.ru/">http://www.rsnet.ru/</a> —Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).</p> <p><a href="http://www.president.kremlin.ru/">http://www.president.kremlin.ru/</a> — Президент Российской Федерации.</p> <p><a href="http://www.rsnet.ru/">http://www.rsnet.ru/</a> — Судебная власть Российской Федерации.</p> <p><a href="http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf">http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf</a> — Собрание законодательства</p>

	<p>Российской Федерации.  <a href="http://www.socionet.ru">http://www.socionet.ru</a> — Соционет: информационное пространство по общественным наукам.  <a href="http://www.ifap.ru">http://www.ifap.ru</a> — Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.  <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a> — Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.  <a href="http://www.alleng.ru/edu/social2.htm">http://www.alleng.ru/edu/social2.htm</a> — Образовательные ресурсы Интернета— обществознание.  <a href="http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social">http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social</a> — Обществознание в школе (дистанционное обучение).  <a href="http://www.lenta.ru">http://www.lenta.ru</a> — актуальные новости общественной жизни.  <a href="http://www.fom.ru">http://www.fom.ru</a> —Фонд общественного мнения (социологические исследования).  <a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a> —Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал.  <a href="http://www.ug.ru/ug_pril/gv_index.html">http://www.ug.ru/ug_pril/gv_index.html</a> — Граждановедение. Приложение к «Учительской газете».  <a href="http://www.50.economicus.ru">http://www.50.economicus.ru</a> —50 лекций по микроэкономике.  <a href="http://www.gallery.economicus.ru">http://www.gallery.economicus.ru</a> — Галерея экономистов.  <a href="http://www.be.economicus.ru">http://www.be.economicus.ru</a> — Основы экономики. Вводный курс.  <a href="http://www.cebe.sib.ru">http://www.cebe.sib.ru</a> — Центр экономического и бизнес-образования: в помощь учителю.  <a href="http://www.mba-start.ru/">http://www.mba-start.ru/</a> — Бизнес-образование без границ.  <a href="http://www.businessvoc.ru">http://www.businessvoc.ru</a> — Бизнес-словарь.  <a href="http://www.hpo.opg">http://www.hpo.opg</a> — Права человека в России.  <a href="http://www.uznay-prezidenta.ru">http://www.uznay-prezidenta.ru</a> — Президент России — гражданам школьного возраста.  <a href="http://www.mshr-ngo.ru">http://www.mshr-ngo.ru</a> — Московская школа прав человека.  <a href="http://www.ombudsman.gov.ru">http://www.ombudsman.gov.ru</a> — Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт.  <a href="http://www.pedagog-club.narod.ru/declaration2001.htm">http://www.pedagog-club.narod.ru/declaration2001.htm</a> — Декларация прав школьника.  <a href="http://www.school-sector.relarn.ru/prava/">http://www.school-sector.relarn.ru/prava/</a> — Права и дети в Интернете.  <a href="http://www.chelt.ru">http://www.chelt.ru</a> — журнал «Человек и труд».  <a href="http://www.orags.narod.ru/manuals/Pfil_Nik/23.htm">http://www.orags.narod.ru/manuals/Pfil_Nik/23.htm</a> — Духовная жизнь общества.  <a href="http://www.countries.ru/library.htm">http://www.countries.ru/library.htm</a> — Библиотека по культурологии.  <a href="http://www.russianculture.ru/">http://www.russianculture.ru/</a> — Культура России.  <a href="http://www.ecolife.ru/index.shtml">http://www.ecolife.ru/index.shtml</a> — Экология и жизнь. Международный экологический портал.  <a href="http://www.ecosystema.ru/">http://www.ecosystema.ru/</a> — Экологический центр «Экосистема».  <a href="http://www.priroda.ru/">http://www.priroda.ru/</a> — Национальный портал «Природа России».  <a href="http://www.fw.ru">http://www.fw.ru</a> — Фонд «Мир семьи» (демография, семейная политика).  <a href="http://www.glossary.ru/">http://www.glossary.ru/</a> — Глоссарий по социальным наукам.  <a href="http://www.ihtik.lib.ru/encycl/index.html">http://www.ihtik.lib.ru/encycl/index.html</a> —Энциклопедии, словари, справочники.</p>
Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в	<p>Рассмотрена на заседании ШМО учителей основной школы протокол № 1 от 31.08.2023  Согласована с заместителем директора по УВР 31.08.2023  Утверждена приказом директора от 31.08.2023</p>

разработке, рассмотрении, принятии, утверждении образовательной программы	
Основная цель и задачи реализации программы	<p>Основными целями обществоведческого образования на ступени основного общего образования состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</li> <li>- развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации</li> <li>- в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;</li> <li>- формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;</li> <li>- овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;</li> <li>- формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.</li> </ul> <p>Основное внимание уделяется знакомству обучающихся с методами научного познания, постановке проблем, требующих от обучающихся самостоятельной деятельности по их разрешению.</p>
Основные требования к результатам освоения программы	<p>Обществознание как учебный предмет играет ведущую роль в достижении личностных, предметных и метапредметных результатов обучения и воспитания школьников.</p> <p><b>Личностными результатами</b>, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;</li> </ul>

- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе, с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

1) использование элементов причинно-следственного анализа;

2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного

	<p>выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;</li> <li>- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;</li> <li>- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;</li> <li>- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;</li> <li>- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;</li> <li>- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;</li> <li>- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;</li> <li>- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;</li> <li>- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;</li> <li>- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;</li> <li>- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;</li> <li>- понимание значения коммуникации в межличностном общении;</li> <li>- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;</li> <li>- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.</li> </ul>
Критерии оценивания результатов освоения программы	<p>Система оценки достижения планируемых результатов освоения основного образования должна:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определять основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывать объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;</li> <li>2. ориентировать образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, реализацию требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;</li> </ol>

	<p>3. обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования;</p> <p>4. обеспечивать оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования;</p> <p>5. предусматривать использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения);</p> <p>6. позволять использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, как основы для оценки деятельности образовательного учреждения и системы образования разного уровня.</p> <p>Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования должна включать описание организации и содержания государственной (итоговой) аттестации обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, итоговой отметки по предметам, не выносимым на государственную (итоговую) аттестацию обучающихся, и оценки проектной деятельности обучающихся.</p>
--	--